Semana del 20 al 24 de Enero

"Formando niños y niñas Con una mirada investigativa"

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA:

Brindar a los niños y niñas de pejardin 10 espacios de integracion y diversion en los cuales puedan desarrollos su proceso de acogida de una manera acertiva usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 10 de Enero 2019

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Proceso de Acogida

la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo, motivandolos a ingresar a su nuevo aula de el 10 donde estara ambientada con globos y música infantil propiciando de esta manera un espacio de diversión e integración. Cada una de las rutinas de higiene se realizaron (hay) antes y despues de cada una de las actividades Pedagogicas y los momentos de alimentación. Para luego como actividad central la profesional propondra a los niños y niñas ubicarse en el centro del aula en los sillones la profesional iniciara contando la ronda llamada la serpiente donde bailando por todo el recinto de los niños y niñas, la profesional iria preguntando a cada uno su nombre e invitara a unirse a la serpiente, con el fin de que sus Compañeros y Compañeras puedan reconocer y aprender el nombre de su nuevo grupo; de igual manera la profesional tambien iria repitiendo su nombre buscando que los niños y niñas puedan asociar y reconocer a su profesional y al nivel que corresponden, afianzando la memoria, oralidad y atención. Para continuar los niños y niñas con la indicación de la profesional se dirigirán hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo, afianzando así los buenos hábitos alimenticios. luego los niños y niñas retornarán al aula donde podrán disfrutar el momento del sueño reparador. Al despertar como cierre de las actividades la profesional propondra una asamblea con los niños y niñas donde cada uno podra participar pronunciando su nombre y si desea recordando el de sus Compañeros y compañeras la profesional iria invitando a todos a participar fortaleciendo su oralidad memoria y concentración. para continuar se ubicaran en los mesas de trabajo donde con el apoyo de la profesional consumiran las onces. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando el cuidado calificado

Recursos: Globos

Música infantil

Aula

Parlante

Sillas

Powered by CamScanner

Martes 21 de ENERO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - Literatura

CONCEPTO CLAVE: Proceso de Acogida

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas al aula invitandolos a ubicarse en los mesas de trabajo donde podran encontrar los fichas magneticas. Con el apoyo de la profesional podran recrear diversos objetos. afianzando el pensamento lógico. cada uno de los rituales de higiene se realizarán antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentación. Para continuar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de dirigirse al comedor, donde podran consumir con el apoyo de la profesional. Al salir de este espacio retornaran al aula donde como preoccación la profesional invitara a los niños y niñas a entonar la rondo llamado Saludo con los manos donde se repetira varias veces con el fin de que puedan aprenderla con mas facilidad afianzando así su oralidad y memoria. como actividad central la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse frente al teatrino donde podran observar la narración del cuento llamado Pocón va al Jardin donde se usaran distintos tonos de voz con el fin de atraer la atención de los niños y niñas. Como cierre de la actividad la profesional realizara preguntas a los niños y niñas sobre el nombre de su profesional y el nombre del Jardin el cual se dio durante la narración del cuento afianzando el reconocimento del espacio y el proceso de acogida. Para luego al culminar los niños y niñas se desplazaran hacia el Comedor donde con el apoyo de la profesional podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo. desarrollando asi los buenos habitos alimenticios. Al regresar al aula disfrutaran el momento del sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre los niños y niñas realizaran un gran recorrido por la unidad operativa observando cada uno de los espacios que la conforman, la profesional ira recordando cada lugar con el fin de que se pueda logrón una excelente ubicación espacial en los niños y niñas. Al retornar al aula los niños y niñas se ubicaran en los mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro con los familias.

Recursos:
- Teatrino
- Titeres
- Aula
- Unidad operativa
- Fichas magneticas

Powered by CamScanner

Miercoles 22 de Enero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Proceso de Acogida

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en centro del aula donde podran bailar y cantar diferentes rondas infantiles con el apoyo de la profesional. Propiciando un espacio de tranquilidad e integración. cada una de las rutinas de higiene y aseo se realizarán antes y despues de cada una de las actividades pedagogicas y momentos de alimentación. Acto Seguido los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios, Para luego retornar al aula donde como preparación la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse hacia el Salón donde esta ubicado la piscina de pelotas donde todos los asistentes podran disfrutar de un momento de diversión. donde afianzaran sus habilidades y destrezas. luego se dirigiran al aula donde podran escuchar la narración del cuento la Mariposa va al colegio el cual tendra ilustraciones muy llamativas para los niños y niñas; buscando con esta actividad reforzar el Proceso de acogida de los niños y niñas al nivel de P.J.10. Para Cotinuar los asistentes en Compañia de la profesional se dirigiran hacia el Comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados por la profesional en el almuerzo, afianzando los buenos habitos alimenticios. Al regresar al aula los niño y niñas disfrutaran del momento del Sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en las mesas de trabajo donde Podran encontrar diferentes materiales como conos de papel higienico, lana, cartulina, temperas y pegante. Con el fin de que con el apoyo de la profesional puedan crear una linda manualidad

potencializando su creatividad motricidad fina e imaginación. luego consumiran los once con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- Parlante
- Piscina de Pelotas
- Cuento
- Aula
- Conos de Papel vacio
- Temperas
- Lana
- Pegante.

Powered by CamScanner

Jueves 23 de Enero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte

CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico: TSSA
Transición de casa a Jardín

La profesional recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo motivándolos a ingresar al aula y ubicarse en los mesas de trabajo donde encontrarán instrumentos musicales los cuales podrán (pod) utilizar para entonar diversas rondas infantiles guiadas por la profesional, desarrollando así la oralidad. Cada uno de los rituales de higiene se practicaron antes y después de cada una de las experiencias pedagógicas y los momentos de alimentación. Acto seguido los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigirán hacia el comedor donde consumirán los alimentos brindados en los nuevos reforzados por la profesional. Para continuar al retornar al aula como preocupación la profesional enseñara a los niños y niñas la ronda llamado Mi Jardín "Mi jardín querido, mi segundo hogar donde voy y vengo, aprendo a jugar pinto con colores, pinto muy contento y no falta nunca, ni por un momento" la cual se repetirá varias veces con el fin de que sea mas facil aprenderla desarrollando la memoria y la oralidad. Como actividad central por medio de imágenes realizará una explicación sobre como se realiza la transición de la casa al jardín, se irá preguntando a los niños y niñas las actividades que realizan en casa antes de llegar al jardín, de la misma manera la profesional irá recordando las rutinas o rituales que se plantean en el jardín. Potenciando así la observación, escucha y la lectura y asociación de imágenes. Al culminar los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigirán hacia el comedor donde podrán consumir los alimentos con la guía de la profesional brindados en el almuerzo desarrollando así los buenos habitos alimenticios. Para luego retornar al (Jardín) aula donde disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar como aseo de las experiencias pedagógicas la profesional realizara el juego del concentrece usando las imágenes de las diversas rutinas de casa y jardín, donde cada uno de los niños y niñas con la indicación de la profesional pasarán a buscar los parejas y con sus propias palabras explicar las acciones. Potenciando así las transiciones de casa al jardín y la asociación. Luego la profesional dará la indicación a los niños y niñas de ubicarse en los mesas de trabajo donde podrán consumir los onces brindados por la profesional. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando el cuidado calificado

Recursos:
- Instrumentos musicales
- Imagenes
- Cartulina
- Pegante
- Aula

Powered by CamScanner

VIERNES 24 de Enero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Proceso de acogida

la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula con un gran saludo, donde podran bailar diversos rondas infantiles desarrollando de esta manera un momento de integracion. Las rituales de higiene se realizaran antes, y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentacion. Los niñas y niños con el apoyo de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimento brindados por la profesional en los nuevos reforzados. para luego retornar al aula donde la profesional habra ambientado con una gran pasarela y musica de desfile de fondo, donde la profesional ira llamando a cada uno de los asistentes para que pueda participar del desfile, antes de caminar por la pasarela los niños y niñas deberan decir en voz alta su nombre, con el fin de que sus compañeros y compañeras lo puedan reconocer y recordar los nombres. afianzando la ubicacion espacial, oralidad, atencion y memoria. Para Continuar la profesional brindara globos a cada uno de los asistente para que puedan integrarse a la fiesta de (de) (integracion) bienvenida, donde la profesional creara diferentes coreografias con los niños y niñas donde moveran su cuerpo al compas de la musica, disfrutando, de un espacio de alegria y a su vez desarrollaran la coordinacion, escucha y la motricidad gruesa. Acto Seguido los niños, niños y profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran disfrutar de los alimentos brindados por la profesional en el almuerzo garantizando así una alimentacion Saludable. Al retornal al aula los asistente podran realizar el momento del sueño reparador. Para luego al despertar pa... actividad de cierre la cual Consiste en que la profesional dara la indicacion a los niños y niñas de ubicarse en las mesas de trabajo con el fin de participar de un taller de plastilina donde podran moldear diversos objetos con el acompañamiento de la profesional potencializando su motricidad fina, creatividad, imaginacion y tono muscular. Para luego consumir las onces brindadas por la profesional. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones de higiene (pa) a los niños y niñas para el reencuentro de los niños y niñas.

Recursos:

* Parlante
* Papel celofan
* cinta
* Plastilina
* Globos
* Aula

Coordinadora 20/01/25

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 20 DE ENERO

El día de hoy se evidencio que los niños y niñas ingresaron muy tranquilos al aula apesar de ser el primer día todos mostraron un proceso de acogida satisfactorio, en especial Sara María quien ingreso muy tranquila al aula integrandose a la experiencia pedagógica. Antonella realizo un recorrido por todo el aula reconociendo su nuevo espacio, al encontrar los globos fue muy agradable para Mathias ya que comparte en el juego con su amigo Juan el cual fue su compañero el año pasado. Durante el juego de la sapo se pudo evidenciar que los niños y niñas mostraron un poco de inseguridad al integrarse y pronunciar su nombre por tal motivo la profesional fue apoyando a cada uno brindando seguridad con David Luis se debe iniciar a trabajar con mas actividades de canto y repetición de palabras ya que su oralidad es muy escasa. por lo contrario Isabela, Samantha, Juan José pronunciaron su nombre con facilidad. la profesional realizó varias veces la presentación de ella, donde les dio a conocer a los niños y niñas su nombre, apellido y también el nivel al que pertenecen con el fin de que pudieran obtener un sentido de pertenencia. Al finalizar durante la asamblea la profesional realizó preguntas orientadoras donde cada uno pudo responder con sus propias palabras su nombre, el nivel al que pertenecen y el nombre de la profesional, los niños y niñas que no lo pudieron hacer contaron con el apoyo de la profesional. buscando así un aprendizaje significativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí muy feliz pero también muy angustia de la reacción que tuvieron los niños y niñas al ver el cambio de profesional y de espacio. pero luego de un rato me tranquilice al ver que todos los asistentes se lograron adaptar al nivel con seguridad, seguire trabajando con muchas actividades para continuar que el proceso de acogida siga siendo favorable

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 21 DE ENERO

El día de hoy la profesional pudo evidenciar gran curiosidad en los niños y niñas al observar como los frijoles se unían sin tener nada a la vista lo cual permitio desarrollar su capacidad de asombro y ganas de indagar el porque se unían con tanta facilidad, Alejandra pregunto ¿profe por que se pegan los frijoles? la profesional les mostro a todos los asistentes unos diminutos gusanos que habían dentro de ellos la cual logro despejar sus dudas para continuar durante la narración del cuento Sara María estuvo muy atento a los sucesos de la historia de hacer, de igual manera lo realizo Jose David quien al ver el personaje lo nombro con claridad ya que el año pasado lo había conocido. durante las preguntas orientadoras sobre lo narrado de la historia se logro que los niños y niñas pudieran diferenciar los rutinas y rituales que se realizan en casa y en el jardín como por ejemplo Antonella refirio "yo me baño en casa y en el jardín no me baño" a lo que la profesional les dio a conocer que solo si se hacen para en el jardín si se deberán hacer. Al realizar el recorrido por cada uno de los espacios del jardín los niños y niñas estuvieron confundidos al ver que la piscina de pelotas y el carrusel estaban en otro lugar. y los niños nuevos mostraron gran felicidad al ver que habían estos zonas recreativas (nos trajeron) le solicitaron a la profesional de manera de disfrutar de este espacio por tal motivo la profesional accedio a que los asistentes pudieran disfrutar de este espacio afianzando el proceso de acogida

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí muy feliz al ver la reacción de alegría y tranquilidad de los niños y niñas al llegar al aula y la participación activa durante todas las actividades planteadas. de igual forma continuare dando lo mejor de mí para el bienestar de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA Miercoles 22 de ENERO

El día de hoy se evidencio una participación activa por parte de todos los niños y niñas en sus actividades pedagogicas en especial david luis quien estuvo atento a las indicaciones de la profesional. Durante el baile se invitó a Sara Maria a mover su cuerpo al compas de la musica pero se negó a participar colocandose cerca a la pared pero luego de un momento al ver que sus demás compañeros y compañeras con el apoyo de la profesional se dicertian decidio participar por poco tiempo. Por tal motivo la profesional la felicito y animo para volver a participar en todas las experiencias de baile. Durante la narracion del cuento la mariposa va al colegio ha julieta, Jarman, Adrian y Juan david les llamo la atención las ilustraciones del cuento, reconociendo con facilidad algunos de los animales que allí aparecieron, de igual manera se realizaron preguntas sobre los rutinas y acuerdos que se realizan en casa y en el colegio o jardin, identificando los usos. Angel fue el que recordo con mas facilidad demostrando que presenta una expresión verbal clara y fluida, la profesional le pregunto ha Mathias con el fin de reforzarle su proceso linguistico. Al realizar la manualidad de la mariposa se evidencio que Mariana Barranegro pudo explorar cada uno de los materiales brindados en especial la tempera la cual coloco en todos sus manos percibiendo su textura. y afianzando su percepción tactil, al ver la mariposa todos se sintieron muy orgullosos de su trabajo, Mariana le puso el nombre de Martha a su creación, de esta manera desarrollaron sus habilidades artisticas

Reflexion PEDAGOGICA:

El día de hoy me senti muy feliz de ver como el dia trascurria con tranquilidad y al observar como todos los asistentes del nivel gradoo al amar que los brindo han obtenido mucha seguridad y confianza en ingresar al aula. y disfrutar de todas las experiencias pedagogicas

Valoración Pedagógica Jueves 23 de Enero

El día de hoy dando Cumplimiento al Componente Pedagógico Sobre los TSSA donde la Profesional pudo evidenciar que los niños y niñas se motivaron a ingresar al aula y explorar cada uno de los instrumentos musicales que la profesional hallo dispuesto en especial Mariana y Jhorman tratando de tocarlos los rondos que la profesional indico. estas actividades de canto son de mucha ayuda para el niño ya que su oralidad es escaso. su Comunicación es mas corporal y gestual. por esta razón tambien se dialogo con la madre para que pueda iniciar el apoyo desde casa. Durante la explicación del tema de hoy Transiciones de casa al jardín. las imágenes mostradas por la profesional, en cada una se evidencia el momento de alimentación, de lavado de manos, cepillado de dientes, descanso, lo cual pudieran asociar con las acciones diarias. la profesional durante la historia fue preguntando a los niños y niñas sobre lo que observan en la calle del camino hasta el Jardín y del camino del jardín a casa. de esta manera se propuso una participación activa donde Julieta, thaliana y Juan David reflexión de forma clara vimos carros, personas y bicicletas lo cual afianzo su expresión verbal y a su vez el tema. Durante el juego del concentrece todos los asistentes reconocieron con facilidad las imágenes, Thiago desarollo su memoria y observación encontrando con rapidez las parejas. la profesional invitó a david luis y ha Jhonier a nombrar las Rutinas tratando que puedan mejorar su oralidad, con el apoyo de la Profesional.

Reflexión Pedagogica:

El día de hoy estuve tranquila y feliz al ver que mi esfuerzo por buscar actividades que les permiten a los niños y niñas afianzar su Proceso de acogida, han dado sus frutos ya que ingresan con mas seguridad al aula. Pero veo que tambien se cuenta con el apoyo de los padres

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA Viernes 24 de Enero 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy expectantes de todas las actividades que se realizarán hoy ya que al llegar la profesional los motivo a ingresar al aula y jugar con los bombas que se habían dispuesto para la actividad de hoy llamada la fiesta de bienvenido de igual forma se ve que Shamar ha ido mejorando su proceso de acogida con el pasar de los días integrándose con mas facilidad en las actividades como lo fue el desfile donde con el apoyo de la profesional pudo atravesar la pasarela luciendo su hermoso atuendo, la profesional motivo a Sara María a caminar por si mismo en la pasarela ya que en ocasiones muestra inseguridad en su marcha buscando de esta manera afianzar su ubicación espacial y motricidad fina. durante la fiesta la profesional propuso la coreografía de la canción llamada el baile del nacimiento con el fin de que los niños y niñas pudieran escuchar con atención las indicaciones y de esta manera ejecutar cada uno de los pasos. desarrollando su escucha y sobre todo el seguimiento de instrucciones en José David, Mathías y Mariana ya que en ocasiones hacen caso omiso a las indicaciones de la profesional por este motivo se están buscando estrategias que les permitan avanzar en su procesos. En el taller de plastilina se vio gran interés por parte de las niñas y niños amasando y modelando diferentes objetos con la plastilina que surgieron de su imaginación. entre ellos Angel modelo a su familia nombrando con claridad cada uno de ellos. igual lo hizo Carla y Hellen afianzando su tono muscular y creatividad

Reflexión Pedagógica

Hoy me divertí demasiado bailando y creando coreografías con todos los asistentes viendo que al pasar de los días van creando un vínculo afectivo conmigo mas fuerte ya que el combo de profesional ha sido un poco difícil. me seguiré esforzando porque todo siga surgiendo con amor.

Semana del 27 al 31 de Enero

"Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Semana literaria

Desarrollar experiencias pedagógicas en los cuales los niños y niñas de pre jardín logren reforzar su proceso de acogida, las interacciones armónicas, la importancia de la literatura infantil usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 27 de Enero 2015

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - Literatura

CONCEPTO CLAVE: Componente: Familia Comunidad y redes "interacciones armonicas"

la profesional recibira a los niños y niñas con un gran saludo los invitara a ubicarse en los sillos donde podran entonar diferentes rondas infantiles mientras llegan los demás compañeros y compañeras desarrollando el proceso linguistico. Cada uno de los rituales de higiene se realizaron antes y despues de cada una de las experiencias pedagógicas y los momentos de alimentación. luego los niños y niñas con la indicación de la profesional se desplazaron hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos referentes recordando los buenos habitos alimenticios. Para luego retornar al aula donde como provocación la profesional realizara una asamblea donde a conocer los acuerdos plasmados en el Pacto de Corresponsabilidad a los niños y niñas basado de esta manera un aprendizaje Significativos sobre el tema a tratar el dia de hoy. Acto seguido la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse frente al telon adecuado en el aula de PJ 9 donde podran disfrutar de la proyección de los Sombras chinescas realizadas por la profesional donde se recordaran los acuerdo del pacto de corresponsabilidad. al finalizar se realizaron preguntas a los niños y niñas Sobre el tema, reforzando la atención y asi mismo generando una participación activa de los niños y niñas. luego los asistentes en compañia de la profesional se movilizaron hacia el comedor donde podran degustar los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional respetando los habitos en la mesa. Al regresar al aula los niños y niñas disfrutaron del momento del sueño reparador al despertar como (provocación la profesional) actividad de cierre la profesional propondra a los niños y niñas un juego Simbolico donde se recrearon de una manera ludica algunos de los acuerdos del pacto de corresponsabilidad potencializando la expresión corporal, oralidad y memoria. luego a ello los niños y niñas se ubicaron en las mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo e higiene para que los niños y niñas se dirijan a sus hogares con sus familiares

Recursos: * Aula PJ 9

* Sombras "siluetas"

* Telon

* Disfraces Material didactico

Powered by CamScanner

Martes 28 de Enero 2025

Actividad Rectora: JUEGO - Literatura

CONCEPTO CICLE: Semana literaria proceso de Acogida

La profesional motivara a los niños y niños a ingresar al aula dandoles la bienvenida el día de hoy, en el aula encontraran pelotas con las cuales podran interactuar y jugar con el apoyo de la Profesional desarrollando la coordinación oculo-manual. Cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las experiencias Pedagogicas y los momentos de alimentación. Los niños y niños con la guia de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde Consumiran los alimentos de los nuevos referentes brindados por la profesional recordando los buenos posturas en la mesa y el manejo adecuado de la cuchara. Al regresar al aula, la profesional como provocación propondra a los niños y niños Organizarse para desplazarse al lugar donde se encuentra el carrusel allí podran Subir con el apoyo de la profesional disfrutando de un espacio de diversión, reconociendo nuevamente las zonas recreativas del jardin. reforzando de esta manera el equilibrio y la motricidad gruesa. Acto Seguido retornaran al aula donde la profesional habra adecuado los colchonetes en el piso, con anterioridad se habra Solicitado a los niños y niñas realizar en familia usando material reutilizado un hermoso cuento donde por medio de imagenes puedan contar Su historia de vida. Cada uno de los niños y niñas pasaran al frente para narrar la historia a Sus amigos y amigas con el apoyo de la Profesional desarrollando la oralidad, lectura y asociación de imágenes, al terminar los niños y niñas se desplazaran con la profesional al comedor donde podran Consumir los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional. Al regresar al aula disfrutaran del momento del sueño reparador. Cuando se termine este espacio los niños y niñas en Compañia de la profesional Como cierre de las actividades adecuaran un rincón literario usando diferentes materiales como papel crepe, cartulina, temperas donde se expondran los cuentos traidos el día de hoy promoviendo asi el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad fina. Luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: * Pelotas
* Aula
* Zona recreativa = Carrusel
* Cuentos "material reutilizado"
* Papel crepe
* Cartulina
* Temperas
* Pegante.

Powered by CamScanner

(Mar) MIERCOLES 29 de Enero 1025

ACTIVIDAD RECTORA ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Componente nutrición: Crecimiento y Desarrollo

la profesional doro la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con una linda escarapela donde se da a conocer la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, dando así a Saber el tema a tratar el día de hoy. los rituales de higiene se realizaron antes y después de cada uno de los momentos de alimentación y la experiencia pedagógicas. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos reforzados al Salir del comedor los niños y niñas retornar al aula, donde podran observar el video llamado la importancia de asistir al médico para estar Sano, la profesional lo iba pausando y explicando a los niños y niñas que procedimiento realiza la enfermera o doctor para generar el certificado de crecimiento y desarrollo, Al finalizar se realizaron preguntas Orientadoras Sobre lo observado buscando así un aprendizaje Significativo Sobre el tema. Luego como actividad central, la profesional llevara al aula los kit de medico, Propondra un juego de roles donde los niños y niñas serán doctores y podran revisar a la profesional y a sus amigos y amigas poniendo en practica los observado en el video y lo explicado por la profesional fortaleciendo la expresión verbal, corporal, (oral) memoria. Luego los asistentes con la guia de la profesional se dirigieron hacia el comedor para consumir los alimentos brindados en el almuerzo afianzando así los habitos alimenticios Al retornar al aula los niños y niñas disfrutaron del momento del Sueño reparador. Acto Seguido al despertar como cierre de las actividades se ubicaron en las mesas de trabajo donde la profesional hizo entrega de un carnet de crecimiento y desarrollo realizado por ella en cartulina con anterioridad el cual los niños y niñas podran embellecer usando crayolas desarrollando las habilidades artisticas. Para continuar los asistentes consumieron los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizaron acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: * Escarapela
* kit medicos 'material didactico'
* PC
* Video
* Parlante
* Cartelina
* Crayolas.

Powered by CamScanner

JUEVES 30 de Enero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

CONCEPTO CLAVE: Componente: Entornos educativos protectores "protocolo en caso de extravío - muerte

la profesional dara la bienvenida a los niños y niños con un caluroso saludo motivandolos a participar en cada una de las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencias pedagógicas. los niños y niños con la guia de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados. Para luego regresar al aula donde la profesional dara la indicación a los niños y niños de ubicarse frente al tablero donde por medio de pictogramas la profesional narrara una historia donde a conocer a los niños y niños todos los personas a los que pueden recurrir en caso que se puedan extraviar del Jardin o de sus hogares como los Policias, el Señor de la tienda, el bombero, o cualquier otra persona le prestara una ayuda idonea. al terminar se realizara una asamblea donde los niños y niños con sus propios palabras podran narrar lo aprendido. reforzando la memoria y oralidad. como actividad central la profesional llevara al aula el teatrino. dara la indicación a los niños y niños de ubicarse frente a el para observar la representación que realizara la profesional sobre el protocolo de muerte la cual se realizara de una manera sencilla con el fin de que sea mas facil de comprender. Para continuar los niños y niños se desplazaran hacia el comedor donde podran degustar de los deliciosos alimentos brindados por la profesional en el almuerzo reforzando la alimentación saludable. Al regresar al aula los niños y niños disfrutaran del momento del sueño reparador. Acto seguido la profesional junto con la ayuda de los niños y niños embellecerán una cartelera informativa sobre el tema del dia la cual sera expuesta en la parte exterior del aula con el fin de que los familias tambien puedan conocer del tema planteado el día de hoy. promoviendo así el trabajo en equipo, creatividad y motricidad fina. luego los niños y niños se ubicaran en los mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acuerdos de higiene (pi) a los niños y niños para el reencuentro con sus familias. garantizando el cuidado adecuado

Recursos: * Titeres
* teatrino
* Tablero
* Marcador
* Cartolina
* imágenes
* Tempera
* crayolas.

Powered by CamScanner

VIERNES 31 de Enero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - ARTE.

CONCEPTO CLAVE: Semana literaria - proceso de acogido "Pijamada literaria"

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ingresar al aula donde podran encontrar sobre las mesas de trabajo rompecabezas los cuales podran armar con el apoyo de la profesional afianzando su pensamiento lógico y la asociación. Los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentación. Para continuar los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el comedor, donde consumiran los alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados. Acto seguido todos los asistentes retornaran al aula, con anterioridad la profesional habra indicado asistir en pijama este dia, se decora el aula con los cojos del material didactico y almohadas. los niños y niñas con el apoyo de la profesional se ubicaran dentro de ellos y entonaran rondas infantiles aprendidas con anterioridad desarrollando el proceso linguistico de los niños y niñas y la memoria. Acto seguido como actividad central la profesional hara entrega a cada uno de los asistentes un cuento infantil con muchas ilustraciones el cual podran explorar, observar, la profesional ira pasando por cada uno de los lugares con el fin de que los niños y niñas puedan narrar un poco del cuento con sus propias palabras segun las imagenes observadas logrando así una participación activa y el gusto por la literatura infantil, la profesional ira apoyando a cada asistente brindando palabras de felicitaciones donde así mas seguridad al expresarse. Al terminar la profesional indicara a los niños y niñas dirigirse hacia el comedor donde encontraran dispuesto los alimentos del almuerzo, para consumirlos con el apoyo de la profesional, reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre la profesional propondra observar el cortometraje de la pelicula llamada luca, para ello los niños y niñas estaran ubicados en los colchonetos con esta historia se busca reforzar valores como la amistad y el respeto por el otro sin importar sus condiciones. Acto seguido la profesional solicitara a los niños y niñas ubicarse en las mesas de trabajo para consumir la once con la compañia de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara aseo de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias

Recursos: * Pijamas

* Rompecabezas

* Cojos

* Almohadas

* Cuentos "material didactico

* Aula

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 27 DE ENERO

El día de hoy dando cumplimiento al compromiso de familia comunidad y hogar se dio a conocer a los niños y niñas los acuerdos que reposan en el pacto de corresponsabilidad donde se evidencio gran interés por parte de los niños y niñas en observar la proyección de las Sombras chinescas realizado por la profesional especial Jharmin quien en ocasiones se dispersa con facilidad. pero la profesional durante la clase fue preguntando a los niños y niñas buscando concentrar su atención. En especial se le pregunto a **Sara** buscando desarrollar su proceso lingüístico ya que su comunicación no es clara y fluida se refirió en los niños y niñas el acuerdo de el uso del carnet dentro de la unidad operativa, la llegada temprano al jardín y los buenos practicos de higiene. al finalizar la clase la profesional permitió que los niños y niñas pudieran pasar detrás del telón para representar al personaje. Angel y Mariana Pedraza pasaron inicialmente donde Mariana refirió "Hay que levantarse temprano para llegar al jardín a tiempo" Carlos en su turno dijo: "hay que decirle a los papás de ir al médico cuando uno este enfermo y traer el papá" de esta forma se pudo comprobar que el tema fue claro y se obtuvo un aprendizaje significativo. Al realizar el juego simbólico Thaliana y Alejandro usaron accesorios como si fueran una mamá "mostrando a la profesional que así vestía la mamá; Julieta refirió "aplurele que vemos tarde carra" la profesional le indago quien le decía así y ella dijo: "la señora Sara" desarrollando así su oralidad

Reflexión PEDAGÓGICA:

Durante la jornada estuve tranquila con el Grupo ya que he evidenciado gran aceptación por parte de todos los niños y niñas a mis indicaciones. lo cual permite lograr el objetivo de todas las experiencias pedagógicas planeadas.

VALORACION PEDAGÓGICA MARTES 28 de ENERO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy orgullosos del trabajo realizado en casa sobre su historia de vida en especial Juan José quien en su portada traía su dibujo animado favorito durante el juego con las pelotas la profesional motivo a **Sara** a lanzarle la pelota a su Compañero Julieta con el fin de que pueda integrarse en las actividades que le impliquen realizar movimiento físico ya que no le agrada realizarlo por esta razón la profesional continuará planteando mas actividades como esta afianzando la motricidad gruesa y Ubicación espacial ya que es muy inestable e insegura en su marcha. Durante la exposición de los cuentos traídos desde casa los niños se mostraron muy ansiosos de que se pudiera leer los suyos como Juan José le coloco muchas imágenes a su cuento lo cual permito que fuera mas facil narrando. desarrollando la oralidad. la profesional apoyo a los demás niños y niñas con su narración ya que aun su expresión verbal no es clara. Mariana mostro gran asombro al ver que su amiga Thaliana tenia un perro igual al suyo con el mismo nombre. Jose David mostro con alegría la foto de su mamá y su abuelo ya que son las personas con las que vive. Al realizar la fabrica pudieron afianzar su creatividad al embellecer el fondo de la fabrica aunque Thaliana no le agrado mucho el percibir la textura de la tempera en sus manos por tal motivo la profesional la insentivo a explorarla, poco a poco buscando afianzar su percepción tactil.

Reflexión PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí muy feliz al ver la colaboración de las familias con las actividades lo cual permite el excelente desarrollo del tema. por tal motivo debo continuare esforzándome en buscar mas actividades que permitan que las familias se interesen a las actividades

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 29 de ENERO

El día de hoy los niños y niñas asistirán personificados de doctores, por esta razón se mostraron expectantes a las actividades a realizar el día de hoy, la profesional les explicó que se realizaría algo maravilloso por esto razón debían de cuidar sus implementos de doctor. Durante la proyección del video se pudo observar que fue un poco confusa la explicación. Por tal motivo la profesional lo fue pasando explicando a los niños y niñas la importancia de asistir periódicamente al doctor para el chequeo de crecimiento y desarrollo. mientras la explicación Mariana realizo una acotación diciendo: "mi mamá me lleva al doctor y me revisan en una regla de boñ que está en la pared" la profesional le respondió que eso era el chequeo y es para medir que tanto an crecido los niño y niñas; Angel refirió "yo fuy y me pusieron una puya" la profesional explico que eso se llamaban vacunas y era una manera de proteger el cuerpo de virus. En el juego Simbólico los niños y niñas se divirtieron mucho en especial Sara ya que usando, su fonendo simulo revisar a su amigo de esta manera se obtuvo una participación activa por parte de la niña. Juan J. uso su pinzas, para simular sacar los dientes a Antonella. Por esta razón la profesional explicó que el que realiza ese procedimiento es el odontólogo no el pediatra o las enfermeras quienes generan el certificado de CRD. En el embellecimiento y elaboración del carnet de vacunas Alejandra, David luis y Mateo lograron afianzar su tono muscular y dio ver todos los asistentes. Al salir llevaron muy Reflexión PEDAGÓGICA felices sus cartones de CRD

Hoy durante la jornada me divertí mucho al integrarme en el juego simbólico con los niños y niñas ya que me revisaron refiriendo muchas cosas que surgían de su imaginación lo cual da a saber que estoy realizando una buena labor en el planteamiento de las actividades

Valoración Pedagógica Jueves 30 Enero

Hoy dando cumplimiento a Componente de entorno protector, se pudo evidenciar que los niños y niñas estuvieron muy atentos ala explicación realizada por la profesional por medio de pictogramas donde Alejandra, Mariana, Adrian y Angel reconocieron con facilidad a algunos del personajes nombrándolos con claridad esta actividad se les facilito ya que su oralidad es muy fluida. De igual forma la profesional le pregunto a Sara, Juan David buscando que referencien su oralidad y el proceso linguistico. También se dio a conocer el Protocolo de extravío o muerte donde la profesional les recomendo a los niños y niñas la importancia de al salir a la calle y no separarse de sus padres ya que pueden crear una de las dos emergencias (cuerdo) dispuestas en el protocolo, a lo que mateo le refirió a la profesional "Si mi mamá llora si me pierdo" a lo que la profesional les indico que si no querían que sus padres estuvieran tristes debían ser muy obedientes. Durante el juego del encontrese planteado todos estuvieron muy atentos a observar donde la profesional ubico cada una de las imágenes al pasar cada uno de ellos mostraron gran motivación y asombro si no encontraban los parejos. Como Helen se puso muy triste al ver que no encontró al otro policía por esta razón la profesional la apoyo para que lo hiciera de esta manera reforzando su memoria, atención y generando un aprendizaje significativo sobre el tema.

Reflexión pedagógica

Durante la jornada me sentí un poco frustrada ya que la estrategia del protocolo de muerte no fue como muy apropiada para explicar el tema estuvo muy confusa para los niños y niñas Por tal motivo se volvera a replantear las actividades para explicar el tema.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 31 ENERO

la profesional el día de hoy pudo evidenciar una gran participación en la actividad de los rompecabezas donde lograrón intentar armarlos en especial Mathias estuvo muy concentrado, al igual que Thomas ya que en ocasiones se dispersan con facilidad, a su vez todos los niños y niñas desarrollarón su pensamiento lógico con la actividad. En la pyamoda literaria los niños y niñas desarrollarón su imaginación al ver los imágenes de cada uno de los cuentos entregados por la profesional, en especial Mariana quien solicito de forma clara a la profesional permitirle narrar su historia frente a sus amigos y amigas esta actividad se le facilitó mucho ya que su oralidad es clara y fluida, le correspondio el cuento de los princesos el cual basandose en las ilustraciones conto la historia. La profesional motivo a Sara a pasar al frente y mostrar su cuento, la profesional le fue indicando algunas frases las cuales podria repetir pero no fue posible que lo hiciera por esta razón se continuara planteando mas actividades de canto, ejercicios grafomotrices, repetición de sonidos onomatopeyicos que le permitan a la niña y a otros niños y niñas del nivel acanzar en cuanto su proceso linguistico. Al observar el cortometraje de la película luca la profesional fue reforzando en los niños y niñas valores como el respeto por los demás sin importar su condición, el amor hacia los demás y la colaboración. así termino la jornada sin ninguna novedad.

Reflexión Pedagógica:

Durante la jornada me sentí muy feliz al ver que todos los asistentes estuvieron tranquilos y muy participativos en las experiencias lo que me da a saber que las estrategias y herramientas han logrado cautivarlos y a su vez motivarlos cada día a asistir al jardín,

Powered by CamScanner